



Community Consolidated School District 21

999 West Dundee Road
Wheeling, Illinois 60090

phone 847.537.8270
fax 847.520.2710

www.ccsd21.org

Holmes Middle School
221 S. Wolf Road
Wheeling, IL 60090

ph. 847.520.2790
fax. 847.419.3073

www.holmes.ccsd21.org

Dr. Gary E. Mical
Superintendent

Martin Hopkins
Principal

Jeff Brusso
Assistant Principal

ACUERDO ENTRE ESCUELA Y PADRES

* * * * *

La Escuela Intermedia Oliver Wendell Holmes

La Escuela Intermedia Oliver Wendell Holmes y los padres de todos los niños que participan en actividades, servicios y programas proporcionados por el Título I, Parte A del Acto de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), están de acuerdo de que este convenio tiene el propósito de enfocarse en la manera en que los padres, el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el éxito escolar de los estudiantes. También establece los medios por los cuales la escuela y los padres de familia formarán y desarrollarán una sociedad para ayudar a los niños a cumplir con los estándares estatales.

Este acuerdo entre la escuela y los padres está en efecto durante el año escolar 2009-2010.

Responsabilidades de la Escuela

La Escuela Eugene Field va:

- 1. Proveer programas de estudio de un alto nivel e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo con apoyo para asegurar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de satisfacer y aventajar las normas estatales.**

La escuela va a proporcionar instrucción y programas de estudios de alta calidad, enfocando el programa de estudios en los estándares de Illinois, y el distrito, y metas del grado escolar directamente relacionado al éxito escolar de los estudiantes.

Además, se va a contratar dos maestros para la escuela Holmes. La maestra de Título I va a trabajar con los otros maestros de salón y enseñar compartiendo las responsabilidades de enseñanza. Planeando y enseñando juntos mejora la instrucción y permite colaboración profesional para implementar nueva estrategias y optimizar instrucción en grupos individuales y pequeños.

Una maestra adicional se va a contratar para planear y enseñar junta con maestros individuales y equipos de maestros. Esto incluye: planeando, decidiendo en el contenido, diseñando o seleccionando pre-evaluaciones, apoyando diferenciación, examinando evaluaciones, e implementando lecciones colaborativamente.

- 2. Programar entrevistas entre padres y maestros a lo mínimo una vez al año, con el propósito de examinar el éxito académico individual de los estudiantes. Específicamente, las conferencias serán:**

Las entrevistas entre los padres y maestros serán en el otoño y en la primavera. Las fechas de las entrevistas son: el 27 de octubre 2009, el 29 de octubre 2009, el 16 de febrero 2010, y el 24 de febrero 2010.

- 3. Proporcionar reportes de progreso/boletas de calificaciones a los padres. Específicamente, la escuela le proveerá reportes en los días siguientes:**

El 9 de octubre 2009; el 24 de noviembre 2009; el 22 de enero 2010; el 5 de marzo 2010; el 27 de abril 2010; y el 7 de junio 2010.

Reportes semanalmente, se mandarán a las casas describiendo el progreso académico y conductual del estudiante por los equipos que pertenecen a su grado.

- 4. Proporcionar acceso de personal escolar a los padres. Específicamente, personal estará disponible para consulta con padres.**

Al principio del año, los maestros les dan a los padres su información de contacto en la forma de un mensaje electrónico, un teléfono, mensajería de voz, para que los padres tengan acceso a conversaciones en curso en una manera que funciona para los padres.

Los maestros estarán disponibles para citas antes o después de las clases para consulta con los padres sobre el progreso de sus hijos dependiendo de los horarios de los maestros y los padres.

- 5. Invitar a los padres a visitar a los maestros y los salones de clases. Invitar a los padres a colaborar como voluntarios.**

Se aconseja que padres observen las actividades en el salón de su hijo. Pueden hacer una cita con las maestras de su hijo. También se aconseja que los padres participen en diferentes actividades en el salón durante el año. Algunas actividades incluyen: fiestas, viajes, eventos especiales, asambleas, días de culturas, y con los proyectos de los estudiantes.

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, vamos a apoyar el aprendizaje de nuestros hijos en las siguientes maneras:

- Asegurar al máximo el promedio de asistencia de mis hijos.
- Asegurar que mis hijos dediquen suficiente tiempo para hacer y entregar la tarea asignada a tiempo.
- Monitorear de cerca y controlar la programación de televisión que miran mis hijos.
- Hacer todo lo posible por visitar a los maestros y salones de clase.
- Participar, como apropiado, en las decisiones relacionadas con el desarrollo académico de mi hijo.
- Animar a los hijos que usen su tiempo extracurricular en maneras positivas.
- Mantenerme informado de mis hijos los estudios de y comunicarme con la escuela, leyendo todas las noticias de la escuela y del distrito recibidas por mi hijo o por correo, y correspondiendo a tiempo.
- Hasta donde sea posible, servir en los grupos consultativos sobre la política, como por ejemplo actuar como padre representante del Título 1, Parte A en el Equipo Escolar para el Mejoramiento, en el Comité Consultativo del Título I, el Consejo Consultativo del Distrito, el Comité Estatal de Practicantes, el Equipo Escolar de Apoyo o en otros grupos escolares consultativos o de política.

Responsabilidades de los Estudiantes

Reconociendo que el estudiante tiene la última responsabilidad del aprendizaje, nosotros como estudiantes compartimos la responsabilidad de mejorar nuestro éxito académico y lograr los estándares altos del estado. Específicamente, vamos a:

- Hacer la tarea cada día y pedir ayuda cuando la necesito.
- Leer cada día por 30 minutos en casa.
- Ser responsable de dar todos los avisos que los maestros de la escuela les manden a mis padres.

Escuela

Fecha

Padres

Fecha

Estudiante

Fecha