

Título I en la Escuela Intermedia Oliver Wendell Holmes 2011-2012 Año Escolar

En su tercer año, la escuela intermedia Oliver Wendell Holmes, tendrá un Programa de Título I. Los fondos recibidos del gobierno federal para Título I son diseñados para mejorar el programa educativo en nuestras escuelas que sirven a estudiantes necesitados económicamente. Mientras los esfuerzos se enfocan en mejorar los logros académicos para aquellos estudiantes que no están alcanzando las metas, todos los estudiantes en la escuela tienen acceso al Programa de Título I.

Las Metas de Título I en la Escuela Holmes:

- Mejorar el progreso académico del estudiante
- Mejorar el vínculo entre el hogar y la escuela

Actividades de Título I en la Escuela Holmes:

- Actividades de Título I serán desarrolladas durante el verano y compartidas con los padres en agosto.

Como programa total de Título I, Holmes también ha desarrollado un Acuerdo entre la escuela y los padres para comunicar como la escuela va a colaborar con los padres y los estudiantes para mejorar los logros académicos de los estudiantes. Puede ver los detalles del Acuerdo abajo y también se incluye una copia, la cual los padres y los estudiantes deben firmar y devolver a la escuela en agosto.

ACUERDO ENTRE ESCUELA Y PADRES Año Escolar 2011-2012 La Escuela Intermedia Oliver Wendell Holmes

El acuerdo entre los padres y la escuela fue desarrollado originalmente por el coordinador de Título I, el director, los padres, y los maestros en el otoño del 2009 y otra vez en la primavera del 2010 y 2011 durante juntas del PTO y PAC. Es un acuerdo que fue escrito entre la escuela, los padres y los estudiantes. **Cada escuela que recibe fondos de Título I debe desarrollar un acuerdo entre la escuela y los padres con la ayuda de los padres.**

El acuerdo describe como los padres y el personal entero de la escuela, y los estudiantes compartirán las responsabilidades para mejorar los logros académicos y como la escuela y los padres construirán y desarrollarán una relación cooperativa para asegurar que cada estudiante llegue a las pautas del estado.

La Escuela Intermedia Oliver Wendell Holmes promete...

- **Proveer programas de estudio de un alto nivel e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo con apoyo para asegurar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de satisfacer y aventajar las normas estatales.**
 - La escuela va a proporcionar instrucción y programas de estudios de alta calidad, enfocando el programa de estudios en los estándares de Illinois, y el distrito, y metas del grado escolar directamente relacionado al éxito escolar de los estudiantes.

- Además, la maestra de Título I va a trabajar con los otros maestros de salón y enseñar compartiendo las responsabilidades de enseñanza. Planeando y enseñando juntos mejora la instrucción y permite colaboración profesional para implementar nueva estrategias y optimizar instrucción en grupos individuales y pequeños.
- Una maestra adicional se va a contratar para planear y enseñar junta con maestros individuales y equipos de maestros. Esto incluye: planeando, decidiendo en el contenido, diseñando o seleccionando pre-evaluaciones, apoyando diferenciación, examinando evaluaciones, e implementando lecciones colaborativamente.
- **Programar entrevistas entre padres y maestros a lo mínimo una vez al año, con el propósito de examinar el éxito académico individual de los estudiantes.**
 - Las entrevistas entre los padres y maestros serán en el otoño y en la primavera.
- **Proporcionar reportes de progreso/boletas de calificaciones a los padres.**
 - Reportes de cada trimestre del progreso del estudiante será enviado a los padres.
- **Proporcionar acceso de personal escolar a los padres.**
 - Al principio del año, los maestros les dan a los padres su información de contacto en la forma de un mensaje electrónico, un teléfono, mensajería de voz, para que los padres tengan acceso a conversaciones en curso en una manera que funciona para los padres.
 - Los maestros estarán disponibles para citas antes o después de las clases para consulta con los padres sobre el progreso de sus hijos dependiendo de los horarios de los maestros y los padres.
- **Invitar a los padres a visitar a los maestros y los salones de clases. Invitar a los padres a colaborar como voluntarios.**
 - Se aconseja que padres observen las actividades en el salón de su hijo. Pueden hacer una cita con las maestras de su hijo. También se aconseja que los padres participen en diferentes actividades en el salón durante el año. Algunas actividades incluyen: fiestas, viajes, eventos especiales, asambleas, y otras oportunidades que pueden surgir a lo largo del año.

El acuerdo entre la escuela y los padres será visible y referido durante el año escolar.

Al fin del año, el acuerdo entre la escuela y los padres será guardado en la carpeta acumulativa del estudiante.